

## FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DE AUTISMO.

Rosa Ma. Corzo  
Eduardo Díaz Tenopala  
© 1995



### Consideraciones:

- Este cuestionario sirve como filtro para DETECTAR si la persona evaluada, puede ser considerada o no con Autismo.
- No es un instrumento de DIAGNÓSTICO.
- De preferencia deberá ser llenado por los padres de familia y en su defecto por el psicólogo(a), maestro(a) o familiar más cercano.

### Edad de aplicación:

- De 18 meses a 6 años.
- Para mayores de 6 años, adolescentes y adultos se deben contestar solo aquellas conductas que la persona presentaba antes de los 6 años de edad, no en la actualidad.

### Instrucciones de aplicación para personas entre los 18 meses y 6 años de edad:

- A continuación encontrará 37 frases que describen las conductas más características del Autismo que se presentan antes de los 6 años de edad.
- Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presenta actualmente o que presentó alguna vez.
- Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
- Sume las frases que marcó con una cruz, incluyendo las que ha presentado alguna vez y las que presenta actualmente.

### Instrucciones de aplicación para personas mayores de 6 años, adolescentes y adultos:

- A continuación encontrará 37 frases que describen las conductas más características del Autismo que se presentan antes de los 6 años de edad.
- Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presentó alguna vez (recordando su comportamiento antes de los 6 años de edad).
- Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
- Sume las frases que marcó con una cruz.

### Resultados:

- En caso de que sume 15 o más respuestas marcadas, existe la **posibilidad** de que la persona evaluada presente Autismo.
- En este caso, debe acudir con un profesional en el tema para que confirme o descarte el diagnóstico de Autismo

**Para mayor información y dudas póngase en contacto con:**

**Enlace Autismo**  
**enlaceautismoac@gmail.com**

## FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DE AUTISMO.

<b>Nombre</b>	
<b>Edad</b>	
<b>Fecha de Aplicación</b>	

© Corzo/Díaz-1995

No.	<b><u>DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA</u></b>	Lo presenta actualmente	Lo presentó alguna vez
1	Parece interesarse más por los objetos que por las personas.		
2	Se interesa sólo por una parte de los objetos, juguetes y/o personas (ej. Sólo por las ruedas de los carritos o por el pelo de las personas o por las aspas del ventilador).		
3	Presta atención a sonidos que él mismo produce.		
4	Generalmente parece no atender cuando se le habla (actúa como si fuera sordo).		
5	Se entretiene con palitos, hilos, piedritas, hojas, etc. en vez de hacerlo con juguetes.		
6	Prefiere estar solo a interactuar o jugar con otros niños.		
7	Busca que las cosas que forman su entorno (casa, habitación, etc.) permanezcan sin cambio.		
8	Se balancea, da vueltas sobre si mismo, corre de un lado a otro o sube y baja escaleras durante largos periodos de tiempo.		
9	Presenta berrinches inexplicables, sin causa aparente.		
10	Tiene la costumbre de mover, sacudir o aletear las manos.		
11	Rehúye la mirada cuando se le quiere mirar a los ojos.		
12	Le molestan algunos ruidos (llega a taparse los oídos).		
13	Se interesa por ruidos como el de la aspiradora, lavadora, etc.		
14	Da la impresión de que resiste el dolor más que otros niños (se golpea y no llora).		
15	Se golpea la cabeza contra la pared, suelo, muebles o con la mano.		
16	Suele entretenerse repitiendo una misma actividad (ej. Alinea cosas y/o levanta torres y las tira, etc.).		
17	Reacciona con berrinches ante situaciones o personas nuevas, o cuando se interrumpen sus rutinas.		
18	Cuando el niño quiere algo que no puede obtener por sí mismo, le lleva a usted tomándolo de la mano hacia el objeto que desea (pero sin mirarle ni hablarle).		
19	Algunas cosas que aprende las repite solamente en ciertos lugares y/o con determinadas personas.		

20	Gira objetos, mostrando gran habilidad.		
21	Es selectivo en los alimentos, por su consistencia (suaves, ásperos, crujientes, etc.) o por su sabor (dulces, salados o ácidos, etc.).		
22	Constantemente huele lo que encuentra.		
23	Reacciona de forma extraña al contacto de ciertas texturas (suaves, ásperas, etc.).		
24	A veces sorprende con habilidades inesperadas.		
25	Su conducta resulta difícil de predecir o entender.		
26	Entiende lo que se le dice de una forma muy literal; no entiende las bromas, los juegos de palabras y no realiza procesos lógicos.		
27	Pronunció algunas palabras que de pronto dejó de decirlas sin motivo aparente		
28	Nunca ha hablado		
29	En ocasiones dice alguna palabra suelta		
30	Repite preguntas o frases que ha oído ( personas, televisión, radio, etc.), inclusive con una voz similar a la que escuchó.		
31	Utiliza mal los pronombres personales (ej. Dice <i>tu</i> en vez de <i>yo</i> , <i>quieres</i> en vez de <i>quiero</i> ).		
32	No reconoce las situaciones de peligro, pareciera que no le tiene miedo a nada.		
33	Para poder realizar sus actividades diarias (comer, dormir, etc.) debe llevar a cabo rutinas y rituales que no pueden ser alterados.		
34	En ocasiones ríe de forma incontrolada y sin causa aparente.		
35	A veces camina de puntas.		
36	Presenta alteraciones del sueño (no duerme, duerme poco y/o le cuesta conciliar el sueño).		
37	No crea juegos imaginativos.		