

FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DE AUTISMO.

Rosa Ma. Corzo
Eduardo Díaz Tenopala
© 1995



Consideraciones:

- Este cuestionario sirve como filtro para DETECTAR si la persona evaluada, puede ser considerada o no con Autismo.
- No es un instrumento de DIAGNÓSTICO.
- De preferencia deberá ser llenado por los padres de familia y en su defecto por el psicólogo(a), maestro(a) o familiar más cercano.

Edad de aplicación:

- De 18 meses a 6 años.
- Para mayores de 6 años, adolescentes y adultos se deben contestar solo aquellas conductas que la persona presentaba antes de los 6 años de edad, no en la actualidad.

Instrucciones de aplicación para personas entre los 18 meses y 6 años de edad:

- A continuación encontrará 37 frases que describen las conductas más características del Autismo que se presentan antes de los 6 años de edad.
- Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presenta actualmente o que presentó alguna vez.
- Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
- Sume las frases que marcó con una cruz, incluyendo las que ha presentado alguna vez y las que presenta actualmente.

Instrucciones de aplicación para personas mayores de 6 años, adolescentes y adultos:

- A continuación encontrará 37 frases que describen las conductas más características del Autismo que se presentan antes de los 6 años de edad.
- Deberá marcar con una cruz únicamente aquellas que la persona presentó alguna vez (recordando su comportamiento antes de los 6 años de edad).
- Deje en blanco aquellas conductas que nunca se han presentado.
- Sume las frases que marcó con una cruz.

Resultados:

- En caso de que sume 15 o más respuestas marcadas, existe la **posibilidad** de que la persona evaluada presente Autismo.
- En este caso, debe acudir con un profesional en el tema para que confirme o descarte el diagnóstico de Autismo

Para mayor información y dudas póngase en contacto con:

Enlace Autismo
enlaceautismoac@gmail.com

FILTRO MEXICANO PARA LA DETECCIÓN DE AUTISMO.

| | |
|----------------------------|--|
| Nombre | |
| Edad | |
| Fecha de Aplicación | |

© Corzo/Díaz-1995

| No. | <u>DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA</u> | Lo presenta actualmente | Lo presentó alguna vez |
|-----|--|-------------------------|------------------------|
| 1 | Parece interesarse más por los objetos que por las personas. | | |
| 2 | Se interesa sólo por una parte de los objetos, juguetes y/o personas (ej. Sólo por las ruedas de los carritos o por el pelo de las personas o por las aspas del ventilador). | | |
| 3 | Presta atención a sonidos que él mismo produce. | | |
| 4 | Generalmente parece no atender cuando se le habla (actúa como si fuera sordo). | | |
| 5 | Se entretiene con palitos, hilos, piedritas, hojas, etc. en vez de hacerlo con juguetes. | | |
| 6 | Prefiere estar solo a interactuar o jugar con otros niños. | | |
| 7 | Busca que las cosas que forman su entorno (casa, habitación, etc.) permanezcan sin cambio. | | |
| 8 | Se balancea, da vueltas sobre si mismo, corre de un lado a otro o sube y baja escaleras durante largos periodos de tiempo. | | |
| 9 | Presenta berrinches inexplicables, sin causa aparente. | | |
| 10 | Tiene la costumbre de mover, sacudir o aletear las manos. | | |
| 11 | Rehúye la mirada cuando se le quiere mirar a los ojos. | | |
| 12 | Le molestan algunos ruidos (llega a taparse los oídos). | | |
| 13 | Se interesa por ruidos como el de la aspiradora, lavadora, etc. | | |
| 14 | Da la impresión de que resiste el dolor más que otros niños (se golpea y no llora). | | |
| 15 | Se golpea la cabeza contra la pared, suelo, muebles o con la mano. | | |
| 16 | Suele entretenerse repitiendo una misma actividad (ej. Alinea cosas y/o levanta torres y las tira, etc.). | | |
| 17 | Reacciona con berrinches ante situaciones o personas nuevas, o cuando se interrumpen sus rutinas. | | |
| 18 | Cuando el niño quiere algo que no puede obtener por sí mismo, le lleva a usted tomándolo de la mano hacia el objeto que desea (pero sin mirarle ni hablarle). | | |
| 19 | Algunas cosas que aprende las repite solamente en ciertos lugares y/o con determinadas personas. | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| 20 | Gira objetos, mostrando gran habilidad. | | |
| 21 | Es selectivo en los alimentos, por su consistencia (suaves, ásperos, crujientes, etc.) o por su sabor (dulces, salados o ácidos, etc.). | | |
| 22 | Constantemente huele lo que encuentra. | | |
| 23 | Reacciona de forma extraña al contacto de ciertas texturas (suaves, ásperas, etc.). | | |
| 24 | A veces sorprende con habilidades inesperadas. | | |
| 25 | Su conducta resulta difícil de predecir o entender. | | |
| 26 | Entiende lo que se le dice de una forma muy literal; no entiende las bromas, los juegos de palabras y no realiza procesos lógicos. | | |
| 27 | Pronunció algunas palabras que de pronto dejó de decirlas sin motivo aparente | | |
| 28 | Nunca ha hablado | | |
| 29 | En ocasiones dice alguna palabra suelta | | |
| 30 | Repite preguntas o frases que ha oído (personas, televisión, radio, etc.), inclusive con una voz similar a la que escuchó. | | |
| 31 | Utiliza mal los pronombres personales (ej. Dice <i>tu</i> en vez de <i>yo</i> , <i>quieres</i> en vez de <i>quiero</i>). | | |
| 32 | No reconoce las situaciones de peligro, pareciera que no le tiene miedo a nada. | | |
| 33 | Para poder realizar sus actividades diarias (comer, dormir, etc.) debe llevar a cabo rutinas y rituales que no pueden ser alterados. | | |
| 34 | En ocasiones ríe de forma incontrolada y sin causa aparente. | | |
| 35 | A veces camina de puntas. | | |
| 36 | Presenta alteraciones del sueño (no duerme, duerme poco y/o le cuesta conciliar el sueño). | | |
| 37 | No crea juegos imaginativos. | | |